



林美霞 校長

· 仁濟醫院趙普學臨小學

孩子在學業以外，還需要什麼？ 透過多元智能，讓孩子出類拔萃

年年考第一，名列前茅的學生是否一定出類拔萃？當我們投身社會工作，不難察覺從前考第一的學生，不一定是社會上最有成就的人士。有時反觀當年在課堂上搗蛋的原來是聰明一族，他們計仔多多，從前在眾人眼中的頑皮仔，卻是「智叻星」，他們在日後竟然成為了出色人物。

愛迪生就是最佳的例子了，他被老師視為頑皮生，令不少老師頭痛，他只在學校接受了三個月的教育，就被媽媽接回家自己教導；阿里巴巴董事局主席馬雲都是眾所周知的成功人物，他奮鬥當中不乏自律與堅毅。最近，我邀請了2018年渣打香港馬拉松本地第一名魏廣先生到敝校擔任主禮嘉賓。他與我們分享：他小時候從未想過做田徑運動員，直到長大後才發現自己的興趣。

相信孩子的能力 尋找他們的長處

學業成績並不是評估孩子成功與否的唯一指標。我們如何讓孩子出類拔萃呢？首先，我們必須相信每個孩子都能學，都能改變，只要我們找到合適他們的學習方式與土壤，再加上從小培養孩子自律與堅毅的精神，他們必定有一番成就，造就他們的一片天。

今年，我收了一個插班生，他成績平平，還帶點調皮，很有自己的個性。在運動員的選拔中，他被選中參與田徑訓練，短短幾個月的培訓，讓他學會了自律與堅毅，不言敗、不放棄，最終他在青衣區田徑比賽中勇奪幾項佳績。當天我到場支持各運動健兒，為他們加油打氣，我為這位插

班生鼓掌，告訴他：「你是趙小的驕傲」。

從此，他變得不一樣，他找到了自己的亮點，變得自信有禮，成為班中的榜樣，也成了老師的好幫手，慢慢地學業成績也見進步，學習態度改變了。他的家長為他找到合適發展的土壤，老師用心地發現他的潛能，並有系統的培育，建立他的自律與堅毅，踏上一個能夠展現他的亮點的舞台，展現才華，建立自信。

發展多元活動 為孩子創造舞台

近年，我們積極為孩子們開拓更多元化的發展機會，如：劍擊訓練、辯論隊、趙小傳媒、門球、躲避盤、英語音樂劇、手鐘隊、花式跳繩、航拍……而每個項目也包含表演及比賽的機會。趙小的門球隊去年更作為本港代表，遠赴臺灣比賽呢！

由於我校推行小組教學，師生比例大幅提升，有利照顧每一個孩子，他們有更多機會站在適合舞台，做台上的主角。若你來到趙小，更會發現七彩繽紛的校園，感受到豐富的藝術氣息呢！因為校內的壁畫創作隊，在校園不同的地方繪畫壁畫，為孩子們創造了一個藝術平台，使學校充滿了喜樂與活力。

家長們，是時候停一停，想一想：孩子的成长過程中，除了學業，還需要什麼呢？學術成績是否唯一的評估孩子的指標呢？