

仁濟醫院趙曾學韞小學
學校發展計劃

三年學校發展周期(2016/17-2018/19)

學校發展計劃(三年期) 2016/17-2018/19 年

1) 提升管理效能，善用學校資源，建立學校聲譽

2) 發展自主學習，提升學教效能，照顧學習差異

3) 建立良好校風，提升學生自信，發揮學生創意

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		2016-17	2017-18	2018-19	
1) 提升管理效能，善用學校資源，建立學校聲譽	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化考績制度，協助教師專業發展 ● 提升中層管理人員的質素 	✓	✓	✓	1. 完善教師考績制度，管理層定期透過不同途徑觀察教師表現，並作出客觀評鑑和給予回饋，提升教師表現
			✓	✓	2. 成立教師發展組，制訂教師發展方向，提拔勤奮實幹，具承擔精神的教師成為中層管理人員
		✓	✓	✓	3. 科主任及行政主任需參加專為本科/管理層而設的專業培訓課程(每年不少於6小時)
		✓	✓	✓	4. 每年檢視校內行政工作，完善學校行政架構，使各人均清楚自己的職權及有效問責
	<ul style="list-style-type: none"> ● 靈活運用校內資源，有策略地開發校外資源 	✓	✓	✓	1. 能妥善運用有特定用途的撥款，推動各項重點發展工作
			✓	✓	2. 每年擬訂不少於2份計劃書，申請其他校外資源，發展學校
	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立學校聲譽，使能成為本區家長其中一間心儀的學校 	✓	✓	✓	1. 與區內幼稚園聯繫，透過合辦活動及交流，推動幼小銜接 2. 到內地舉辦英文班及講座，增加學校知名度 3. 定期舉行開放日，讓家長認識學校(每年不少於2次)

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		2016-17	2017-18	2018-19	
2) 發展自主學習， 提升學教效能， 照顧學習差異	● 加強老師對自主學習的認識，協助老師作整全規劃，促進教學的範式轉移	✓	✓	✓	1. 與校外機構合作，參加不同的課程支援計劃或講座/工作坊，擴闊老師的視野
			✓	✓	2. 專家到校協助設計課程，共同備課
			✓	✓	3. 有經驗的老師帶領各科進行課程設計，推動自主學習
	● 透過自學工具及自主學習策略，提升學生的自主學習能力		✓	✓	1. 指導學生自學策略，提升學生的自學能力
		✓	✓		2. 透過教授閱讀策略，讓學生掌握閱讀技巧，並進行不同的閱讀獎勵計劃或活動，推廣閱讀成為習慣
		✓	✓	✓	3. 利用電子教材讓學生發展自主學習，發揮電子及網上學習的優勢
			✓	✓	4. 透過電腦軟件及apps，為學生提供自學的途徑
	● 課程能與時並進，因應學生需要及課程發展趨勢，建立具特色的校本課程		✓	✓	1. 各科組注入新的教學元素及策略，引發學生學習興趣
		✓	✓		2. 引入STEAM的教學理念，激發學生創意
			✓	✓	3. 透過有質素的課業，讓學生成為主動學習者
		✓			4. 各科組安排合適的走出班房學習活動，豐富學生學習經歷，拓闊視野(每年最少1次)
		✓	✓		5. 小一及小二的中、英、數、常科，科任以循環制式在星期五進行集體備課，提升學與教的效能
	● 提升老師照顧有學習差異學生的能力	✓	✓	✓	1. 安排老師接受有特殊學習需要學生的專科培訓
			✓	✓	2. 設計多元寫作學習材料，以照顧個別差異
		✓	✓		3. 運用測考或網上評估，取得數據以回饋學習

關注事項	目 標	時 間 表			策 略 大 綱
		2016-17	2017-18	2018-19	
3) 建立良好校風， 提升學生自信， 發揮學生創意	● 學生能夠知禮守規，樂於助人，令校園氣氛和諧	✓	✓	✓	1. 舉辦不同的校內獎勵活動，推動正向思維，肯定學生的努力 2. 老師著重班級經營，加強學生的歸屬感 3. 在早會或月會中向學生強調感恩、接納他人的重要
	● 發展學生多元能力	✓	✓	✓	1. 積極為學生開拓新活動，發展學生多元能力
	● 建立學生自信，提昇個人形象	✓	✓		1. 學生能參加不同的比賽，發掘潛能，肯定能力(每年最少有2次機會) 2. 早會及小息時以英語口號為集隊口令，營造英語學習環境，提升學生的聆聽能力
	● 發揮學生創意		✓	✓	1. 在一些術科的項目，老師設計不同的課題或比賽，讓學生有更多空間去自由創作，發展學生的創意